**รายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาของครอบครัวสมพรานนท์**

****

1. ข้อมูลพื้นฐานของครอบครัว

**บิดา** นายวสุธา สมพรานนท์ ปริญญาตรี สาขาพัฒนาชุมชน อายุ 42 ปี

**ประสบการณ์**

พ.ศ. 2538-2540 เจ้าหน้าที่แผนกสินเชื่อ นาคารกรุงศรีอยุทธยา

พ.ศ. 2541 ถึงปัจจุบัน ธุรกิจรถยนต์มือสอง และธุรกิจโฆษณา

**มารดา** นางพภัสสรณ์ สมพรานนท์ ปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ อายุ 43 ปี

**ประสบการณ์**

พศ. 2538-2545 พยาบาลวิชาชีพ

พศ. 2544 ถึงปัจจุบัน ธุรกิจร้านอาหาร

ที่อยู่ 25/845 ถ.เจ้าฟ้า อ.เมือง จ.ภูเก็ต ­83000 โทร. 0819583482,0897244348

เหตุที่จัดการศึกษา เนื่องจากบุตรสาวมีภาวะปัญหาด้านสุขภาพ ดังต่อไปนี้

1.Central precocious puberty

2.Language Base Learning Dissabilities; Verbal LD

3. Attention Deficit Hyperactivity Disorder

ซึ่งปัญหาในหัวข้อที่ 2 และ3 เป็นปัญหาที่มีผลกระทบกับการเรียนเป็นอย่างมาก เพราะน้องไม่สามารถแยกเสียงพยันชนะ บางตัวได้จึงเป็นความยากลำบากของน้องในการเขียนและสะกดคำ ซึ่งต้องใช้เวลาและการกระทำซ้ำ ๆ อยู่บ่อย ๆ ซึ่งไม่สามารถทำได้ในชั้นเรียนปกติ ทำให้น้องขาดความสุขในการเรียนในระบบโรงเรียน มีความถดถอยในการเรียนรู้ ความเชื่อถือในตนเองน้อยลง

ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน

**เด็กหญิงพิมพ์พรรณ สมพรานนท์ ชื่อเล่นน้องแอนท์ เกิดเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2548 อายุ 10 ปี 5 เดือน ส่วนสูง 137 เซนติเมตร น้ำหนัก 30 กิโลกรัม สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ร่าเริงแจ่มใส ช่างพูด ซุกซน และประดิษฐ์สิ่งของ ชอบการเรียนรู้ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง ครอบครัวใช้สองภาษาในการสื่อสารกับลูก โดยแม่จะเป็นผู้พูดภาษาอังกฤษกับลูก ทำให้สามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ เคยรับการศึกษาในระบบโรงเรียน เมื่อเรียนอนุบาล1-ประถมศึกษาปีที่ 2 เทอม 1 ปี 2556 เริ่มจัดการศึกษาโดยครอบครัว เมื่อประถมศึกษาปีที่ 2 เทอม 2**

**หลังออกจากระบบโรงเรียนเด็กมีอิสระในการเรียนรู้ เริ่มเรียนโดยผ่านงานกิจกรรมใช้ชีวิตในวิถีครอบครัวและการเรียนรู้แบบบูรณาการผสมผสานการหลากวิธีเรียนรู้ เช่น อ่าน เขียน วาดรูป บันทึก และการทดลอง ครอบครัวได้ได้ใช้แนวทางการศึกษาแบบวอลดอร์ฟ** แนวคิดการศึกษา วอลดอร์ฟ คือ  การช่วยให้มนุษย์บรรลุศักยภาพสูงสุดที่ตนมีและสามารถกำหนดความมุ่งหมายและแนวทางแก่ชีวิตของตนได้อย่างอิสระตามกำลังความสามารถของตน  แต่มนุษย์จะบรรลุศักยภาพสูงสุดของตนไม่ได้  ถ้าเขายังไม่มีโอกาสได้สัมผัสหรือค้นพบส่วนต่าง ๆ หลายส่วนในตนเอง   ด้วยเหตุนี้การศึกษา ครอบครัว จึงเน้นการศึกษาเรื่องมนุษย์และความเชื่อมโยงของมนุษย์กับโลกและจักรวาล   การเชื่อมโยงทุกเรื่องกับมนุษย์ไม่ใช่เพื่อให้มนุษย์ยึดตนเอง (อัตตา) แต่เป็นการสอนให้มนุษย์รู้จักจุดยืนที่สมดุลของตนในโลกมนุษย์ปรัชญา เน้นความสำคัญของการสร้างสมดุลใน สาม วิถีทางที่บุคคลสัมพันธ์กับโลกคือผ่านกิจกรรมทางกาย ผ่านทางอารมณ์ความรู้สึกและผ่านการคิดการศึกษา ครอบครัว มุ่งพัฒนาบุตรให้เป็นมนุษย์ที่มีบุคลิกภาพที่สมดุลกลมกลืนและให้บุตรได้ใช้ พลังทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านสติปัญญา ด้านศิลปะและด้านการปฎิบัติอย่างพอเหมาะ การให้การศึกษาแก่เด็กแบบองค์รวม ทั้ง Head Heart และ Hand  การจัดแผนการเรียนการสอน เป็นการพัฒนาไปตามช่วงอายุ และสร้างสมดุลระหว่างวิชาการ ศิลปะและการฝึกฝนด้านการปฏิบัติ

อีกทั้งครอบครัวมิได้ส่งเสริมน้องในการดูทีวี และใช้จออิเลคโทรนิกส์ เพราะการดูทีวีและจออิเลกโทรนิกส์เป็นเวลานานจะส่งผลกระทบ ทางกายภาพอย่างมากต่อเด็กที่กำลังอยู่ในช่วงอายุของการเติบโตและพัฒนา จาก รายการต่างๆที่อยู่ในทีวี สื่อทีวีถูกเชื่อว่าเป็นตัวปิดกั้นการพัฒนาจินตนาการของเด็ก ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาเด็ก แต่ละคนให้มีคุณภาพ ทีวีนำเสนอสิ่งที่เป็นความรู้สำเร็จรูป บั่นทอนเวลาที่เด็กจะได้ใช้ไปกับการค้นพบความจริงด้วยตัวเอง จากการเล่น จากการปฏิบัติ และตรึงสายตาและร่างกายให้หยุดนิ่งอยู่กับจอทีวี เมื่อตาเด็กจ้องอยู่ที่ทีวี การเคลื่อนไหวของดวงตาจะลดลงไปสู่การจ้องที่จุดเดียว เด็กเล็กจำเป็นต้องมีการฝึกการเคลื่อนไหวเพื่อหาโฟกัส เป็นการออกกำลังให้สายตาเข้มแข็ง ขบวนการเรียนรู้หรือการตื่น กระตือรือร้น ซึ่งเด็กเล็กๆจะฝึกเรียนรู้จากการลงมือกระทำ จากการดูจนเกิดพลังเจตจำนง เช่น อยากอ่านหนังสือ แต่ทีวีจะทำให้ผู้ดูขณะที่ดูเฉื่อยชา ขาดแรงจูงใจความมุ่งมั่น และทำให้ไม่ได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะต่างๆของร่างกาย โดยกำหนดเวลาในการใช้สื่ออิเลคโทรนิกส์เมื่อจำเป็นและไม่ให้ใช้เกิน / ชั่วโมง

**เมื่อออกจากระบบโรงเรียนแล้ว แนวทางการรักษาสุขภาพของน้องดูง่ายมากขึ้น มีการจัดระเบียบชีวิตและกรอบของชีวิตตรงกับศักยภาพของน้องมากยิ่งขึ้นและไม่เป็นการลดทอนการเรียนรู้และความมั่นใจของน้องสืบเนื่องระยะเวลาการเรียนรู้มีมากกว่าระบบในโรงเรียนและลักษณะการสอนใกล้ชิดกว่าระบบโรงเรียน การบริหารจัดการในเรื่องยาก็สะดวกกว่าเดิม ทำให้น้องไม่ต้องขาดการรักษาอย่างต่อเนื่อง สุขภาพแข็งแรง**

2.สรุปการดำเนินงานในการจัดการเรียนรู้ การวัด และการประเมินผล

การดำเนินงานในการจัดการเรียนรู้

**1.ได้จัดรูปแบบการเรียนรู้ โดยใช้การจัดสาระการเรียนรู้เป็นกลุ่มประสบการณ์ 6 กลุ่มประสบการณ์ โดยเนื้อหาครอบคลุม 8 สาระวิชา ซึ่งประกอบด้วย**

**1.1กลุ่มประสบการณ์ความรู้ในตนเอง สังคม ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม: สุขศึกษา พลศึกษา สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ศิลปะ**

**1.2กลุ่มประสบการณ์ความรู้ในภาษาไทย : ภาษาไทย**

**1.3กลุ่มประสบการณ์ความรู้ในภาษาอังกฤษ : ภาษาต่างประเทศ**

**1.4กลุ่มประสบการณ์ความรู้ในคณิตศาสตร์ : คณิตศาสตร์**

**1.5กลุ่มประสบการณ์ความรู้ในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**1.6กลุ่มประสบการณ์ความรู้ในอาชีพ : การงานอาชีพ**

**2.จัดกระบวนการการเรียนรู้โดยกิจกรรมพัฒนาทักษะ 3 รูปแบบ**

**2.1 กิจกรรมครอบครัว: โดยจัดตั้งแต่วันจันทร์ ถึงวันอาทิตย์ ตั้งแต่ตื่นนอน จนถึงเข้านอน เพราะครอบครัว**เห็นว่าการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา พ่อแม่อยู่ในฐานะบทบาทการเป็นผู้นำในการสร้างวินัยโดยเป็นแบบอย่าง ทั้งในการประพฤติปฏิบัติตน การพัฒนาตนและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ทั้งนี้หมายรวมถึงการกินการอยู่ แนวทางการดำเนินชีวิต การแสดงหารายได้ ตลอดจนการให้กรอบที่ชัดเจนสำหรับแนวทางปฏิบัติโดยมีพ่อแม่นำทางและเป็นแบบอย่าง ครอบครัวยังให้ความสำคัญกับงานประเพณีในวาระเทศกาลตามฤดูกาลต่างๆ เป็นการเชื่อมโยงมนุษย์เข้ากับจังหวะของธรรมชาติและจักรวาล งานประเพณีกำเนิดขึ้นมาตั้งแต่ยุคโบราณ  และยืนยงมาถึงปัจจุบัน   เพื่อที่จะมีอารมณ์ร่วมในแต่ละฤดูกาลของปี  เป็นการสะท้อนสภาวะภายในของจิตวิญญาณ   งานเฉลิมฉลองเป็นเหมือนงานศิลปะอย่างหนึ่ง   มันเป็นความสุขที่เกิดขึ้น นับตั้งแต่การได้ลงมือกระทำ  การตระเตรียมงาน  การฉลอง และความทรงจำที่ดีกับงานเทศกาลนั้นๆ

**2.2 กิจกรรมครอบครัวบ้านเรียน และ กิจกรรมครอบครัวเชื่อมโยงสังคม: เป็นการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นในวาระบางโอกาส**

**2.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะรายบุคคล หรือ กิจกรรมกลุ่มตามความสนใจพิเศษ :ซึ่งเป็นลักษณะเด่นของเด็ก พ่อแม่ทำหน้าที่ช่วยต่อยอดความรู้ โดยสร้างปัจจัยเอื้อให้เรียนรู้ได้เพิ่มขึ้น แตกแขนงหรือนำไปเชื่อมสัมพันธ์กับเรื่องอื่นได้ โดยการจัดจ้างครูพิเศษที่สอนเป็นเฉพาะรายวิชา เช่น ภาษาอังกฤษ ศิลปะ ว่ายน้ำ งานเกษตรกรรม**

การวัดและการประเมิน

**1.ประเมินคุณภาพในการพัฒนาการตามกลุ่มประสบการณ์ 7 กลุ่ม**

**2.สร้างเกณฑ์การประเมินใน 3 กลุ่ม คือ**

**กลุ่มประสบการณ์ความรู้ในตนเองและสังคม**

**กลุ่มกลุ่มประสบการณ์ความรู้ในศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม**

**กลุ่มประสบการณ์ความรู้ในอาชีพ**

**ให้ประเมินโดยการสังเกตของครู ผู้ปกครองและกลุ่มผู้เรียนร่วม โดยแบ่งสัดส่วน 1:1:1 และมี 3ระดับคือ**

**3 = ดีเยี่ยม 2 = ดี**

**1 = ผ่านเกณฑ์ 0 = ไม่ผ่าน**

**3.สำหรับการประเมินกลุ่มประสบการณ์ อีก 4 กลุ่ม คือ**

**กลุ่มประสบการณ์ความรู้ในภาษาไทย**

**กลุ่มประสบการณ์ความรู้ในภาษาอังกฤษ**

**กลุ่มประสบการณ์ความรู้ในคณิตศาสตร์**

**กลุ่มประสบการณ์ความรู้ในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**ประเมินโดย KASH เป็นฐาน**

**K = Knowledge ประเมินโดยผู้สอน สังเกต กิจกรรม และโครงงาน สัดส่วน 8:1:1 เป็นคะแนน 70%**

**A = Attitude ประเมินโดยผู้สอนและนักเรียน สัดส่วน 1:1 เป็นคะแนน 10 %**

**S = Skill ประเมินโดยผู้สอน เป็นคะแนน 10 %**

**H = Habit ประเมินโดยผู้สอนและผู้เรียน สัดส่วน 1:1 คิดเป็นคะแนน 10 %**

การวัดและประเมินผลจะวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดยตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์แบ่งออกเป็น 8 เกรดดังนี้

ช่วงคะแนน 80-100 เกรด 4.0 ช่วงคะแนน 75-79 เกรด 3.5

ช่วงคะแนน 70-74 เกรด 3.0 ช่วงคะแนน 65-69 เกรด 2.

ช่วงคะแนน 60-64 เกรด 2.0 ช่วงคะแนน 55-59 เกรด 1.5

ช่วงคะแนน 50-54 เกรด 1.0 ช่วงคะแนน 0-49 เกรด 0

**3.สรุปผลการประเมิน พัฒนาการของผู้เรียนตามกลุ่มประสบการณ์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่มประสบการณ์ | รายละเอียดกิจกรรม | คุณภาพที่มุ่งหวัง |
| 1. ความรู้ในตนเองสังคม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม  32 %  สุขศึกษาและพละศึกษา 4 | - ให้ช่วยเหลือตนเองตามวัยในกิจวัตรประจำวัน และฝึกการสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของร่างกายของตัวเอง จิตใจ สังคม และการรับประทานยา  - ศึกษาเกี่ยวกับการทำงานของอวัยวะภายในร่างกาย ผ่าน บทเรียนและวีดีโอ | - น้องแอนท์เห็นคุรค่าและมีความภูมิใจในตัวเอง และเข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ รวมถึงตวามผิดปกติของร่างกายที่มาจากภาวะสุขภาพ ซึ่งมิได้ทำให้น้องรู้สึกกังวล แต่กลับเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงนั้น ๆ เช่น การมีกลิ่นตัว น้องสามารถรักษาความสะอาด หรือใช้สารส้ม หรือเสปรย์น้ำหอมดับกลิ่นตัวเมื่อมีปัญหา |
|  | -มอบหมายภาระกิจการช่วยเหลืองานบ้าน เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน ล้างจาน เตรียมอาหารและทำความสะอาดสัตว์เลี้ยง และฝึกทำอาหารอย่างง่าย ๆ  <https://www.facebook.com/papatsorn.sompranon/videos/vb.100001262370056/1022261327825937/?type=3&theater> | -สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ และรู้จักดูแลสัตว์เลี้ยงของตัวเองและรู้จักแบ่งเบาภาระพ่อแม่ ซึ่ง ถือว่ามีความกตัญญูกตเวที  ติดตามฟังผลงานได้ที่ FB:Papatsorn.sompranon@gmail.com |
|  | -เข้าร่วมการแข่งขันไตรกีฬา ของโรงเรียนและ คาร้าเต้ของชมรม และร่วมชมการแข่งขันกีฬาพร้อมกับครอบครัว เช่น กีฬาสี กีฬาประจำจังหวัด อื่น ๆ  -ส่งเสริมการออกกำลังกาย โดยให้น้องเป็นคนออกแบบ | -น้องแอนท์เข้าใจ มีทักษะและรักการออกกำลังกายรวมทั้งเห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ เพราะเป็นการรักษาอาการเจ็บป่วยของตน โดยน้องจะพยายามปฏิบัติให้ได้ทุกครั้งตามตารางที่ตัวเองกำหนด คือ การเล่นคาราเต้ ทุกวันจันทร์ พุธ เสาร์ เวลา 18.00-20.00 น. รวมทั้ง กระโดดแทรมโพรีน ทุกวัน วันละ 100 ครั้ง  -รักการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา |
|  | -เข้าร่วมกิจกรรมเกียวกับยาเสพติด เช่น การต่อต้านยาเสพติด โครงการ D.A.R.E. | -ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด อุบัติเหตและการใช้ความรุนแรง |
| สังคมศึกษา 4  **ประวัติศาสตร์ 4** | -เข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา เช่น การตักบาต การเวียนเทียน การสรงน้ำพระ การถวายเทียนพรรษา การติดทองฝังลูกนิมิตรและสวดมนต์ก่อนนอน รวมทั้ง ให้เวลาในการสืบค้นข้อมูล จากทางหนังสือ ไบเบิ้ล คัมภีร์ รวมทั้งสื่ออินเตอร์เนต | -รู้และให้ความสนใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา ของศาสนา พุทธซึ่งตัวเองนับถือ และยังเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ และยังดำรงตัวเป็นศาสนิกชนที่ดี โดยการดำรงตนเป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนร่วมอยู่เสมอ เช่น การเก็บขยะตามชายหาด สวนสาธารณะ เข้าร่วมติดตามการสอนนักเรียนกับคุณแม่ |
|  | -รับชมข่าวสาร ช่วงค่ำ กับครอบครัว เพื่อเรียนรู้และวิพากวิจารย์ตัวข่าว และรับรู้สถารการณ์ปัจจุบันของบ้านเมือง โดยเปิดให้ดู Thai BTS ช่อง 5 เป็นต้น | -น้องแอนท์รู้ถึงเรื่องระบบการปกครองของไทย และรู้ถึงเหตุการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งน้องก็ยังคงทำหน้าที่ ภายใต้สิทธิเสรีภาพ การดำเนินชีวิตได้อย่างสันติสุข รวมถึงเชิดชูพระมหากษัตริย์และพระบรมราชวงศ์ทุกพระองค์  -รู้ถึงสิทธิของตัวเอง เช่น การได้รับการศึกษาฟรี การรับการรักษาพยาบาลฟรี รถสำหรับนักเรียนและเยาวชน |
|  | -ฝึกการจับจ่าย ซื้อของ รวมทั้งช่วยงานที่ร้าน เอิร์น เอิร์น ติ่มซำ ทุกวัน  -ฝึกปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ที่บ้าน รวมทั้งดูแลรักษา โดยเป็นการพัฒนาการใช้พื้นที่อย่างยั่งยืน และเป็นการเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในบ้าน | -สามารถไปช่วยซื้อของ และช่วยงานที่ร้านได้อย่างดีเยี่ยม เข้าใจเรื่องการผลิต และการเลือกบริโภคสินค้า ภายใต้กรอบแนวคิด การใช้ชีวิตอย่างมีดุลยภาพและมีการน้อนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีการออมเงิน |
|  | -จัดเข้าร่วมศึกษาเส้นทางทางประวัติศาสตร์ของภูเก็ต  -เข้าชม โบราณสถาน โบราณวัตถุ เพื่อศึกษาเรียนรู้เกียวกับประวัติศาตร์ของชาติ เช่น พิพิทธภัณฑ์สถานแห่งชาติ วัดพระแก้ว วัดอรุณ วัดปราสาทกู่ใหญ่ ปราสาทเขาพนมรุ้ง  -ทัศนศึกษา ศรีษะเกศ กรุงเทพมหานคร <https://www.facebook.com/papatsorn.sompranon/media_set?set=a.1049445141774222.1073742030.100001262370056&type=3>  ทัศนศึกษาที่กรุงเทพมหานคร <https://www.facebook.com/papatsorn.sompranon/media_set?set=a.997970980254972.1073741986.100001262370056&type=3>  -ทัศนศึกษาต่างประเทศ ญี่ปุ่น <https://www.facebook.com/papatsorn.sompranon/media_set?set=a.1033323520053051.1073742020.100001262370056&type=3>  -ศึกษาเรียนรู้จากหนังสือและสื่ออินเตอร์เนต ในเรื่องประวัติศาสตร์ของประเทศไทย เพื่อนบ้าน และทั้วโลก | -น้องแอนท์มีความรู้เรื่องของประวัติศาสตร์จังหวัดของตัวเอง สนใจและร่วมกิจกรรม ร่วมทั้งรักษาวัฒนธรรมประเพณี เช่น การแต่งกายบ๋าบ๋า การรับประทานอหารโบราณ โอเอ่ว โลบะ เป็นต้น และในระดับประเทศ น้องเรียนรู้ว่ามีวัฒนธรรมที่หลากหลาย และมีความเป็นมาที่แตกต่าง  -มีความรู้และสนใจเรื่องภูมิปัญญาของไทย โดยมีความสนใจเกี่ยวกับการใช้สมุนไพรมาทำเป็นยา โดยได้ทดลองปลูกพืชที่ใช้ทำยา เช่น อัญชัน ย่านาง เป็นต้น ติดตามฟังผลงานได้ที่ FB:Papatsorn.sompranon@gmail.com |
| ศิลปะ 4 | -จัดให้เข้าเรียนศิลปะ กับคุณครูพัฒน์ แก้วดำ 2 ชั่วโมง/อาทิตย์  -จัดทำวาดรูป และสร้างสรรค์งานศิลปะ โดยครอบครัวส่งเสริม เตรียมอุปกรณ์ให้  -เข้าร่วมชมการจัดนิทรรศการ งานเทิดไทองค์ราชัน ที่ lime Light Avenue  -จัดเวลาให้เรียนเปียโน กับคุณครู 2 ชั่วโมง/อาทิตย์  -เข้าร่วมชมการแสดงดนตรี เช่น ดนตรีในสวน ฯลฯ  -สืบค้นศิลปะทุกแขนงที่น้องแอนท์สนใจ ผ่านทางหนังสือและสื่ออินเตอร์เนต เช่น การพับกระดาษ การปั้น การตัดแป๊ะ การขึ้นรูปทรง เป็นต้น  <https://www.facebook.com/papatsorn.sompranon/media_set?set=a.1053092928076110.1073742031.100001262370056&type=3>  <https://www.facebook.com/papatsorn.sompranon/media_set?set=a.951347038250700.1073741967.100001262370056&type=3> | -ศิลปะเป็นเรื่องที่โดดเด่น สำหรับน้องแอนท์ น้องมีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตนาการทางศิลปะ โดยงานของน้องก็จะเป็นเอกลัษณ์ของตัวเอง มีเพียงอาจารย์ค่อยชี้แนะ ผลงานของน้องครอบครัวได้ทำการเก็บรักษา ร่วมทั้งได้บริจาคเพื่อไปทำการกุศล และมอบเป็นของขวัญสำหรับบุคคลที่มีบุญคุณกับน้องและครอบครัว กลุ่มงานศิลปะ ช่วยส่งเสริมให้น้องแอนท์พัฒนาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มึความเชื่อมั่นในตัวเอง ซึ่งเป็นผลดีกับรอยโรคที่น้องเป็น น้องมีสมาธิมากขึ้น รู้จักอดทนรอคอย สามารถชมผลงานได้ที่ FB:Papatsorn.sompranon@gmail.com  -ร่วมพับกิ้มซิ่น ซึ่งเป็นการอนุรักษ์ประเพณี ซึ่งน้องก็ชอบงานพับกระดาษเป็นทุนเดิม และได้นำมาต่อยอดในการอนุรักษ์วัฒนธรรม  -สามารถเล่นเปียโน และรู้จักเก็บรักษาเครื่องเปียโนได้ถูกวิธี อ่านโน้ตได้ สามารถใช้ดนตรีในการเล่าเรื่อง และใช้ดนตรีเพื่อบำบัดจิตใจตัวเอง |
| **2.ความรู้ในภาษาไทย**  **20%**  **3.5** | -ศึกษาโดยคุณแม่เป็นผู้สอนบทเรียนและฝึกให้ลูกอ่านหนังสือ ฝึกทำจากแบบฝึกหัด  -กิจกรรมฝึกพูด คิด อ่าน ทักษะการคิดวิเคราะห์จากเรื่องราวต่างๆ ผ่านการสนทนา ในวิถีชีวิตประจำวัน เรียนรู้ภาษาจากดูทีวี ฟังข่าว ดูการ์ตูน ดูหนัง ฟังเพลง  -ฝึกเขียนจดหมายในรูปแบบต่าง ๆ  -ฝึกการเขียนจากการบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้  -การเข้าห้องสมุด อ่านหนังสือและเลือกซื้อหนังสือในร้านหนังสือ | -น้องสามารถ ฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนได้อย่างคล่องแคล่วและมีมารยาท อ่านหนังสือได้หลากหลายประเภท ยังมีบ้างครั้งยังต้องการคำอธิบาย หรือยังไม่ค่อยเข้าใจ  -เข้าใจเรื่องจากวรรณคดีวรรณกรรม บทอาขยาน บทร้อยกรอง ได้พอสมควรแต่ยังไม่คล่อง  -สามารถพูดคุยเล่าเรื่อง สื่อสาร เรื่องที่มีความซับซ้อนได้ ดีตามวัย แต่ยังช้าและมีความยากลำบากในการพยายามร้อยเรียงถ้อยคำอยู่บ้างเล็กน้อย  -เขียนนิทานภาษาไทยและวาดภาพประกอบ ซึ่งทางครอบครัวได้ส่งเสริม และกำลังเก็บรวบรวมเพื่อเผยแพร่ในโอกาสต่อไป  <https://www.facebook.com/papatsorn.sompranon/media_set?set=a.945493395502731.1073741964.100001262370056&type=3>  -เข้าร่วมพรีเซนต์และให้สัมภาษณ์เป็นภาษาไทย ในงาน Bangkok Mini Maker 2015 ที่กรุงเทพฯ นั่นหมายความว่า น้องสามารถนำภาษไทยไปใช้สื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวัน |
| **3.ความรู้ในภาษาอังกฤษ**  **20%**  **4** | -เข้าชั้นเรียน กับ Oak Meadow International School  ภาพกิจกรรม <https://www.youtube.com/watch?v=Xh9yDuJHXr0>  -กิจกรรม Reading Fair <https://www.facebook.com/papatsorn.sompranon/media_set?set=a.1017107818341288.1073741999.100001262370056&type=3>  <https://www.facebook.com/papatsorn.sompranon/videos/vb.100001262370056/1101439123241490/?type=3&theater>  <https://www.facebook.com/papatsorn.sompranon/videos/vb.100001262370056/992418110810259/?type=3&theater> | -สามารถพูด ฟัง เขียน ภาษาอังกฤษได้เหมือนเจ้าของภาษา  -แต่งนิทานเป็นภาษาอังกฤษพร้อมวาดภาพประกอบได้เผยแพรบน You Tube  -เข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างของภาษา และมิเคยลืมรากเหง้าของความเป็นไทย ถึงแม้น้องจะสามารถพูดภาษอังกฤษได้ดีเหมือนเจ้าของภาษา แต่น้องยังคงมีกิริยาเสมือนเด็กไทยทั่วไป  ติดตามฟังผลงานได้ที่  -ร่วมเป็นพิธีกรภาคภาษาอังกฤษ ในงาน กาชาด 2016 ที่เวทีกลางสะพานหิน  -เข้าค่าย English We can <https://www.facebook.com/papatsorn.sompranon/media_set?set=a.1025866267465443.1073742004.100001262370056&type=3>  -เข้าร่วมแข่งขัน Spelling Bee ระดับมัธยมต้น ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต ได้รับรางวัล ที่ 5  - เข้าร่วมแข่งขัน |
| **คณิตศาสตร์**  **20%**  **3.5** | -ศึกษาโดยคุณแม่เป็นผู้สอนบทเรียน และแนะนำเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันจากสถานการณ์จริงในวิถีชีวิต เช่น การนับ การคิดเลข เวลา ค่าของเงิน ใช้ทักษะการคำนวณในการเดินทาง การออม ระยะทาง การวัด รูปร่างและขนาด การชั่ง ตวง วัด ในการซื้อของ การทำอาหาร การทำขนม เป็นต้น  -เรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมที่ศูนย์ Math Dot Comp | -น้องแอนท์มีความตั้งใจในการฝึกฝนวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งไม่ค่อยมีความถนัดมากนัก ครอบครัวใช้วิธีย่อยข้อมูล และลดจำนวนข้อในการฝึกฝน แต่เพิ่มจำนวนช่วงเวลาให้น้องได้เรียนรู้คณิตศาสตร์ และเปลี่ยนแนวการสอนเป็น Hand On มากขึ้น ซึ่งช่วยลดภาวะความเครียดและความเบื่อในวิชานี้ลงได้มากขึ้น จะสังเกตุเห็นว่าน้องมีความสุขมากขึ้นเมื่อต้องเรียนและทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ โดย ใน 1 วันจะแบ่งเป็น 4 ช่วง จะมีการให้ทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ครังละ 10-15 ข้อ  -เข้าใจเลขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ สามารถหาพื้นที่ของรูปทรงได้  -เข้าใจเรื่องการประมาณค่า การวัดระยะทาง การคำนวณเส้นทาง และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ  -เข้าใจและอ่านค่าแผนภูมิ แผนผัง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้  -สามารถนำคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น เรื่องเวลา เรื่องเงิน เรื่องการซื้อขาย การแบ่งของ การทอนเงิน เป็นต้น |
| **5. ความรู้ในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  **10%**  **4** | -ศึกษาโดยคุณแม่เป็นผู้จัดบทเรียน ตามแบบฝึกหัดต่าง ๆ  -เข้าร่วมเรียนการทดลอง กับกลุ่ม Innovation Kid Club <https://www.facebook.com/innovationkidsclub/videos/1710066369230319/?fref=nf> เพื่อเพิ่มทักษะการเป็นนักวิทยาศาตร์ และเพิ่มแอตติจูดที่ดีในเรื่องของการทดลอง  -เฝ้าสังเกตุการณ์ สุริยุปรคา ในวันที่ 9 มีนาคม 2559  -ใช้แนวทางสะสมประสบการณ์การเรียนรู้แบบต่อยอดการเรียนรู้จากประสบการณ์เดิมสู่ประสบการณ์ใหม่ ร่วมสำรวจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกันกับลูกและใช้การสนทนาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากครอบครัว หรือ ผู้รู้ ใช้การบันทึกเพื่อเก็บข้อมูล ศึกษาดูถึงการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ปรากฏขึ้น เช่นการเกิดสายรุ้ง การเปลี่ยนแปลงของดักแด้ การเปลี่ยนแปลงของยุง เป็นต้น  - ใช้การสืบค้นความรู้เพิ่มเติม โดยศึกษาจากหนังสือ คู่มือ และสื่ออินเทอร์เน็ต  -ฝึกใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้  -ร่วมสังเกตุการณ์และส่งผลงาน “สุนัขเฝ้าบ้าน” โดยเป็นการประดิษฐ์สัญญาณกันขโมย โดยใช้โปรแกรม Adrunio ในงาน Bangkok Maker 2015 <https://www.facebook.com/papatsorn.sompranon/media_set?set=a.1017624348289635.1073742000.100001262370056&type=3>  <https://www.facebook.com/papatsorn.sompranon/media_set?set=a.1011731348878935.1073741995.100001262370056&type=3> | -เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศน์ และผลกระทบต่อระบบนิเวศน์และมนุษย์  -เข้าใจลักษณะ องค์ประกอบ สมบัติของผิวโลก และบรรยากาศความสัมพันธ์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ และยังได้เฝ้าสังเกตุการณ์ สุริยุปรคา ในวันที่ 9 มีนาคม 2559 บริเวณถนนขวาง โดยประดิษฐ์เครื่องมือในการดู โดยใช้ การรมควันกระจก และร่วมบันทึกข้อมูลและรูปภาพ  -เข้าใจเรื่องสารและสมบัติของสาร โดยสามารถมาประยุกต์ใช้จากชีวิตประจำวัน  เช่นไม่นำพลาสติกไปตั้งบนที่ร้อน หรือไม่เอาโลหะไปถูกกับกระแสไฟฟ้า เป็นต้น  -รู้จักและเข้าใจถึงการอนุรักษ์พลังงาน และร่วมอนุรักษ์พลังงานโดยใช้หลัก 3 R  -มีความตระหนักต่อและรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมไม่สิ้นเปลือง  -มีการตั้งคำถาม ทดลอง ฝึกการสังเกต และควบคุมตัวแปรที่คิดว่าอาจทำให้ผลการทดลองเปลี่ยนไป  -สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างชิ้นงานและเผยแพร่ชิ้นงาน ซึ่งปรากฏอยู่บน Facebook and You-tube โดยมีแม่เป็นผู้ดูแล ซึ่งน้องจะรู้ว่าเรื่องใดเหมาะสมควรที่จะเผยแพร่ แต่ครอบครัวยังไม่อนุญาตให้น้องเปิดบัญชีเหล่านี้ด้วยตัวเอง เนื่องจากอายุยังไม่ถึง  -สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ โดยสามารถแสดงความคิดเห็นของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น  - ใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อทำโครงการ “สุนัขเฝ้าบ้าน” กับกลุ่ม Phuket Maker Club โดยใช้ความรู้เรื่องวงจรไฟฟ้า ซึ่งน้องได้สร้างสรรค์งานอย่างมีจินตภาพของตัวเอง ติดตามดูผลงานได้ที่ FB:Papatsorn.sompranon@gmail.com |
| **6.ความรู้ในอาชีพ**  **5%**  **4** | **-ร่วมกิจกรรมประดิษฐ์ กับครูสอนศิลปะ และครอบครัว**  **- กิจกรรมพบปะผู้คนในครอบครัว ชุมชน และสังคมที่เกี่ยวข้อง จาก กิจกรรมครอบครัวในวิถีชีวิตประจำวัน บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการงานภายในครอบครัว กิจกรรมการเรียนรู้ในที่สาธารณะต่างๆ การทัศนศึกษา**  **-ฝึกดูงานการบริการ และทำกิจกรรมในร้านอาหารร่วมกับครอบครัว**  **-พาเข้าทัศนศึกษาหน่วยงานที่น้องให้ความสนใจ** | **-เข้าใจและรู้จักใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในร้านอาหารและสามารถใช้ได้อย่างคล่อง เช่น การตวง การเปิดแก๊ส การปรุงอาหาร การใช้มีดและอุปกรณ์ต่างๆ เป็นต้น**  **-เรียนรู้ รัก และมีเจตคติที่ดีในการช่วยช่วยงานในกิจการของครอบครัว**  **-มีความรู้ความเข้าใจทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีพ และนำเทคโนโลยี่มาใช้ในการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์ เพื่อแข่งขันในภาคธุรกิจ เช่น การบันทึก วีดีโอ และภาพนิ่ง ให้คนมาเข้าแคมป์ตอนปิดเทอม หรือ พูดชักชวนให้คนเห้นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษตามสื่อต่าง ๆ**  **-เรียนรู้และประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้โดยมีแรงบันดาลใจ จาก ขยะคือทองคำ ซึ่งทำให้น้องมุ่งมั่นที่จะทำสิ่งของเหล่านี้ให้กลับมาใช้ได้อีก โดยไม่ต้องทิ้งไปอย่างไร้ค่า ติดตามผลงานได้ ที่ FB:Papatsorn.sompranon@gmail.com** |

**4.จุดเด่นความสำเร็จที่สำคัญของการจัดการศึกษา**

1.น้องแอนท์สามารถบรรลุเป้าประสงค์ของการศึกษาในปัจจุบัน ที่มุ่งเน้นให้เด็ก “ เก่ง ดี มีความสุข” อย่างแท้จริง โดยเรียงลำดับความสำคัญดังนี้ “มีความสุข ดี เก่ง “ ภายใต้ขีดจำกัดของลูกจากความเจ็บป่วย(Verbral LD ) โดยลูกสามารถใช้ศักยภาพของตัวเองได้อย่างสูงสุดจนเกินขีดจำกัดของตัวเอง ด้วยความเพียรพยายามอย่างมีความสุข ด้วยความภาคภูมิใจ ด้วยความเข้าใจของครอบครัว ตัวผู้จัด ซึ่งเป็นแม่ มีความมั่นใจว่า “ความรักความเอาใจใส่ สามารถเป็นพลังผลักดันที่จะทำให้ชีวิตก้าวข้ามปัญหาได้อย่างมหัศจรรย์”

2.การใช้กลุ่มประสบการณ์ 6 ด้าน มาบูรณาการ ช่วยเน้นความสำคัญไปที่ตัวเด็ก มากกว่าวิชา ความรู้ทำให้เด็กมีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในชีวิตอันจะเป็นรากฐานที่มั่นคงต่อการใช้ชีวิต และเล่าเรียนองค์ความรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่น่าพอใจ

3.การจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน ทำให้ได้ใช้ครอบครัว ชุมชน และบุคคลที่ร่วมรับผิดชอบการออกแบบบทเรียน ร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องในการวางแผนการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาเยาวขนของชาติที่มีภาวะสุขภาพไปสู่คุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

4.การเรียนที่มีเนื้อหาน้อย ช่วยให้ลูกไม่สำลักข้อมูล มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ไม่เบื่อหน่ายกะการเรียน มีความกระตื้อรื้อรนสนใจใฝ่รู้ในการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมเอง ถ้าเรื่องไหนเป็นเรื่องที่สนใจ ทำให้นำไปสู่การค้นพบความถนัดความสนใจของลูก

5.ส่งเสริมให้พ่อแม่และครอบครัวมีเวลาอยู่กับลูกเต็มที่ ความผูกพันอบอุ่นระหว่างพ่อแม่ลูกย่อมแน่นแฟ้น ยิ่งขึ้น และต้องปรับตัวเพื่อให้เวลากับลูกมากขึ้นในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6.ส่งเสริมให้การดูแลภาวะสุขภาพของลูกเป็นไปได้ตามมุ่งหวัง ซึ่งภาวะสุขภาพของน้องมีผลต่อการเรียนรู้ ถ้าพ่อแม่ยังให้ลูกอยู่ในระบบโรงเรียน ลูกคงไม่มีโอกาสที่จะพัฒนาได้มากเพราะข้อจำกัดเรื่องเวลาและการดูแล

7.เด็กได้รับการปฏิบัติในฐานะเพื่อนมนุษย์ ที่มีชีวิตจิตใจและสิทธิเสรีภาพของตนเอง ด้วยข้อจำกัดทางสุขภาพ

8.การเรียนรู้สามารถเกิดขึ้นได้ต่อเนื่องตลอดเวลาโดยไม่มีเปิดเทอมหรือปิด เทอมที่ชัดเจน การเรียนรู้อย่างสนุกสนานต่อเนื่องจะค่อยๆ ปลูกฝังจิตวิญญาณ แห่งการเรียนรู้อยู่เสมอเช่นกัน. และในชีวิตจริงการเรียนรู้และพัฒนาตนเองก็ไม่มีเปิดเทอมหรือปิดเทอมเช่นกัน การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติจริงเป็นได้ง่ายขึ้นในบรรยากาศของครอบครัว ที่สามารถจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ทั้งในบ้านนอกบ้านได้มากมาย แทนที่จะให้เด็กเรียนแต่จากหนังสือและคำบรรยายเท่านั้น

9. เพจมดงาม ได้ถูกจัดทำขึ้น เพื่อเผยแพร่นวัตกรรมบ้านเรียนสมพรานนท์ แก่บุคคลทั่วไป และผู้ที่มีปัญหาภาวะสุขภาพ <https://www.facebook.com/%E0%B8%A1%E0%B8%94%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%A1-1481181415464678/?fref=ts>

**5. ปัญหาอุปสรรคและหรือสิ่งที่ควรพัฒนา**

1.เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่มีน้อยเกินไป ซึ่งจากการเติบโตและการให้ความสนใจของประชนทั่วไปมีมากขึ้น แต่เจ้าหน้าที่มีเพียงท่านเดียวจึงถือว่าน้อย ส่งผลทำให้งานทุกอย่างต้องล่าช้า

2.การสร้างนวัตกรรมการศึกษาแบบบ้านเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างและเผยแพร่แก่ครอบครัวและสังคม สำหรับเด็กที่มีภาวะบกพร่องทางสุขภาพ LD ADHD เพื่อพัฒนาเยาวขนของชาติที่มีภาวะสุขภาพไปสู่คุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยครอบครัวได้จัดทำเพจ ชื่อ มดงาม <https://www.facebook.com/%E0%B8%A1%E0%B8%94%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%A1-1481181415464678/?fref=ts> เป็นการถ่ายทอดแบ่งปันและแชร์ประสบการณ์ ปัญหา แนวทางแก้ไข ซึ่งยังคงเป็นเรื่องที่หน่วยรัฐยังมองว่า ไม่ได้เป็นเรื่องส่งเสริมกันและกัน รัฐควรแนะนำเผยแพร่นวัตกรรมเหล่านี้เพื่อให้เป็นทางเลือกของผู้ปกครอง และลดภาวะคุณภาพผู้เรียนที่ลดถอยลงไป รวมทั้งเป็นการขับเคลื่อนการศึกษาให้พัฒนาไปข้างหน้าอย่างแท้จริง โดยเป็นการพึ่งพาตนเอง ครอบครัว ชุมชน ซึ่งจะไม่สร้างภาระให้แก่สังคม คณะผู้จัดหวังเป็นอย่างยิ่งว่าในอนาคตอันใกล้นี้ เด็กที่มีภาวะสุขภาพ เช่นเดียวกับเด็กหญิงพิมพ์พรรณ สมพรานนท์ จะถูกเลิกล่วงละเมิดทางกาย จิต สังคม อารมณ์ ไม่ว่าจะเป็นด้วยถ้อยคำ ความรุนแรง ฯลฯ

**ตารางบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการคุณลักษณะอันพึงประสงค์** | **ประถมศึกษาปีที่ 5** | | | |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | **/** |  |  |  |
| 1. ซื่อสัตย์สุจริต | **/** |  |  |  |
| 1. มีวินัย | **/** |  |  |  |
| 1. ใฝ่เรียนรู้ | **/** |  |  |  |
| 1. อยู่อย่างพอเพียง | **/** |  |  |  |
| 1. มุ่งมั่นในการทำงาน | **/** |  |  |  |
| 1. รักความเป็นไทย | **/** |  |  |  |
| 1. มีจิตสาธารณะ | **/** |  |  |  |

**ตารางบันทึกผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการพัฒนาการ** | **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **การอ่าน** |  | **/** |  |  |
| **การคัด** | **/** |  |  |  |
| **การเขียน** | **/** |  |  |  |
| **การวิเคราะห์** |  | **/** |  |  |

**ตารางบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **ผลการประเมิน** | | | |
| ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม |
| การเรียนวาดรูป |  |  |  | / |
| การเรียนภาษาอังกฤษ |  |  |  | / |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ |  |  | / |  |

**รายชื่อคณะทำงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว “สมพรานนท์”**

**ระดับชั้นศึกษาปีที่ 5 นายคมกริช อัฉจริยบุตร อดีตศึกษานิเทศก์ ปัจจุบันกรรมการคณะการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ,อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฎภูเก็ต เป็นประธาน** คณะทำงาน ครอบครัวสมพรานนท์ จัดการศึกษาเป็นกลุ่มประสบการณ์ดังนี้

**คณะทำงานกลุ่มประสบการณ์**

**1.กลุ่มประสบการณ์ความรู้ในตนเอง สังคม ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม**

-นางพภัสสรณ์ สมพรานนท์ ผู้จัดการศึกษา

วุฒิการศึกษา พยาบาลศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

-นายวสุธา สมพรานนท์ บิดา

วุฒิการศึกษา การจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราวภัฎภูเก็ต

-นายอธิราวุฒิ เทพณรงค์ ครูสอนว่ายน้ำชมรมภูเก็ตอันดามัน

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรีพละศึกษา 4 ปี มหาวิทยลัยราชภัฏจันทรเกษม

-นางสุกัญญา จิรกิตติกุล

วุฒิการศึกษา บริหารธุรกิจอุตสหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

-ครูพัฒน์ แก้วดำ โรงเรียนสอนศิลปะ เจ้าของไทยอาร์ตแกลลอรี่

**2.กลุ่มประสบการณ์ความรู้ภาษาไทย**

-นางพภัสสรณ์ สมพรานนท์ ผู้จัดการศึกษา

วุฒิการศึกษา พยาบาลศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**3.กลุ่มประสบการณ์ความรู้ในภาษาอังกฤษ**

- Miss.Ashi Awasthi Oak Meadow International School

**4.กลุ่มประสบการณ์ความในคณิตศาสตร์**

-นางพภัสสรณ์ สมพรานนท์ ผู้จัดการศึกษา

วุฒิการศึกษา พยาบาลศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**5.กลุ่มประสบการณ์ความรู้ในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี่**

-นางพภัสสรณ์ สมพรานนท์ ผู้จัดการศึกษา

วุฒิการศึกษา พยาบาลศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

-นางภารณี ดีเจริญกุล

วุฒิการศึกษา วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวอุตสหกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิศวอุตสหกรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**6.กลุ่มประสบการณ์ความรู้ในอาชีพ**

-นางพภัสสรณ์ สมพรานนท์ ผู้จัดการศึกษา

วุฒิการศึกษา พยาบาลศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

-นายวสุธา สมพรานนท์ บิดา

วุฒิการศึกษา การจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฎภูเก็ต

**ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะอื่น ๆ และการจัดการรับรองการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

1.ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. รับรองการประเมิน......................................................................

(นายคมกริช อัจฉริยบุตร)

ประธานคณะทำงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

2.ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. รับรองการประเมิน......................................................................

(นางพภัสสรณ์ สมพรานนท์)

คณะทำงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

3.ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. รับรองการประเมิน......................................................................

(นายวสุธา สมพรานนท์)

คณะทำงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

4.ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

รับรองการประเมิน......................................................................

(นางสุกัญญา จิรกิตติกุล)

คณะทำงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

5.ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. รับรองการประเมิน......................................................................

(นายอธิราวุฒิ เทพณรงค์)

คณะทำงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

6.ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

รับรองการประเมิน......................................................................

( อ.พัฒน์ แก้วดำ )

คณะทำงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

7.ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

รับรองการประเมิน......................................................................

( Miss.Ashi Awasthi)

คณะทำงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

8.ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

รับรองการประเมิน.....................................................................

(นางภารณี ดีเจริญงานกุล)

คณะทำงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558

**ชื่อผู้เรียน ด.ญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**สรุปผลการประเมินวิชา ภาษาไทย**

**วิธีการวัดผลและการประเมินผล**

1. **รายงานผลการประเมินผลครอบครัว**
2. **ร่องรอยหลักฐาน**
3. **การสัมภาษณ์**
4. **การทดสอบ**
5. **การปฏิบัติ**

**คะแนนเต็ม 100 คะแนน ได้ 81 คะแนน ระดับผลการเรียน 4**

**จุดเด่นของผู้เรียน** มีความตั้งใจ และความรับผิดชอบในการทำงาน

**จุดที่ควรพัฒนาผู้เรียน** น้องยังแยกเสียงพยัญชนะบ้างตัวไม่ออก จึงต้องเน้นย้ำ และยังคงอ่านหนังสือข้าม จึงมีการพยายามให้อ่านจับใจความให้มากขึ้น รวมทั้งยังอ่านกลอนยังไม่ค่อยเข้าใจความหมาย

**ผู้ประเมิน**

**..........................................................................**

**( นางพภัสสรณ์ สมพรานนท์ )**

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปี่ที่ 5**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปีที่ 5**

**ชื่อผู้เรียน ด.ญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**สรุปการประเมินผล ภาษาไทย**

* **กลุ่มสาระเพื่อการเรียนรู้**
* **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
* **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**
* **การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน**

**วิธีการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **หมายเหตุ** |
| **1.** | **รายงานการประเมินผล** | **20** | **18** |  |
| **2.** | **ร่องรอยหลักฐาน** | **20** | **18** |  |
| **3.** | **สัมภาษณ์** | **10** | **7** |  |
| **4.** | **การทดสอบ** | **30** | **21** |  |
| **5.** | **ภาคปฏิบัติ** | **20** | **17** |  |
| **6.** | **......................................................................** |  |  |  |
|  | **รวม** | **100** | **81** | **ระดับผลการเรียน 4** |

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558

**ชื่อผู้เรียน ดญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**สรุปผลการประเมินวิชา คณิตศาสตร์**

**วิธีการวัดผลและการประเมินผล**

**1.รายงานผลการประเมินผลครอบครัว**

**2.ร่องรอยหลักฐาน**

**3.การสัมภาษณ์**

**4.การทดสอบ**

**5.การปฏิบัติ**

**คะแนนเต็ม 100 คะแนน ได้ 76 คะแนน ระดับผลการเรียน 3.5**

**จุดเด่นของผู้เรียน** มีความขยันหมั่นเพียร และรับผิดชอบต่อแบบฝึกหัด หมั่นทบทวนความรู้แต่ยังสะเพร่าเรื่องการอ่านโจทย์คำสั่ง

**จุดที่ควรพัฒนาผู้เรียน** ให้อ่านโจทย์ให้เข้าใจก่อนทุกครั้งก่อนลงมือทำ และต้องจัดสถานที่ไม่ให้มีสิ่งรบกวนสมาธิ

**ผู้ประเมิน**

**..........................................................................**

**( นางพภัสสรณ์ สมพรานนท์ )**

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปี่ที่ 5**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปีที่ 5**

**ชื่อผู้เรียน ด.ญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**สรุปการประเมินผล**

* **กลุ่มสาระเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์**
* **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
* **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**
* **การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน**

**วิธีการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **หมายเหตุ** |
| **1.** | **รายงานการประเมินผล** | **20** | **17** |  |
| **2.** | **ร่องรอยหลักฐาน** | **20** | **18** |  |
| **3.** | **สัมภาษณ์** | **10** | **8** |  |
| **4.** | **การทดสอบ** | **30** | **21** |  |
| **5.** | **ภาคปฏิบัติ** | **20** | **12** |  |
| **6.** | **......................................................................** |  |  |  |
|  | **รวม** | **100** | **76** | **ระดับผลการเรียน 3.5** |

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558

**ชื่อผู้เรียน ดญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**สรุปผลการประเมินวิชา วิทยาศาสตร์**

**วิธีการวัดผลและการประเมินผล**

**1.รายงานผลการประเมินผลครอบครัว**

**2.ร่องรอยหลักฐาน**

**3.การสัมภาษณ์**

**4.การทดสอบ**

**5.การปฏิบัติ**

**คะแนนเต็ม 100 คะแนน ได้ 84 คะแนน ระดับผลการเรียน 4**

**จุดเด่นของผู้เรียน** มีความมุ่งมั่น ชอบทำการทดลอง

**จุดที่ควรพัฒนาผู้เรียน** การเรียนรู้ของน้องมักจะเกิดจากการทดลองและประสบการณ์จริง จ้องได้ลงมือทำ น้องเข้าใจได้ง่ายแล้วจึงใส่บทเรียนผ่านจากวิดีโอ ซึ่งถ้าไม่เข้าใจน้องสามารถฟังซ้ำได้

**ผู้ประเมิน**

**..........................................................................**

**( นางพภัสสรณ์ สมพรานนท์ )**

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปี่ที่ 5**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปีที่ 5**

**ชื่อผู้เรียน ด.ญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**สรุปการประเมินผล**

* **กลุ่มสาระเพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**
* **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
* **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**
* **การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน**

**วิธีการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **หมายเหตุ** |
| **1.** | **รายงานการประเมินผล** | **20** | **18** |  |
| **2.** | **ร่องรอยหลักฐาน** | **20** | **18** |  |
| **3.** | **สัมภาษณ์** | **10** | **8** |  |
| **4.** | **การทดสอบ** | **30** | **25** |  |
| **5.** | **ภาคปฏิบัติ** | **20** | **15** |  |
| **6.** | **......................................................................** |  |  |  |
|  | **รวม** | **100** | **84** | **ระดับผลการเรียน 4** |

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558

**ชื่อผู้เรียน ดญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**สรุปผลการประเมินวิชา ภาษาอังกฤษ**

**วิธีการวัดผลและการประเมินผล**

**1.รายงานผลการประเมินผลครอบครัว**

**2.ร่องรอยหลักฐาน**

**3.การสัมภาษณ์**

**4.การทดสอบ**

**5.การปฏิบัติ**

**คะแนนเต็ม 100 คะแนน ได้ 97 คะแนน ระดับผลการเรียน 4**

**จุดเด่นของผู้เรียน มีความสามารถในการพูด เขียน ภาษอังกฤษ**

**จุดที่ควรพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้เหมาะกับอัจฉริยะภาพของน้อง**

**ผู้ประเมิน**

**..........................................................................**

**( Miss Awashi)**

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปี่ที่ 5**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปีที่ 5**

**ชื่อผู้เรียน ด.ญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**สรุปการประเมินผล**

* **กลุ่มสาระเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**
* **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
* **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**
* **การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน**

**วิธีการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **หมายเหตุ** |
| **1.** | **รายงานการประเมินผล** | **20** | **20** |  |
| **2.** | **ร่องรอยหลักฐาน** | **20** | **20** |  |
| **3.** | **สัมภาษณ์** | **10** | **10** |  |
| **4.** | **การทดสอบ** | **30** | **10** |  |
| **5.** | **ภาคปฏิบัติ** | **20** | **10** |  |
| **6.** | **......................................................................** |  |  |  |
|  | **รวม** | **100** | **100** | **ระดับผลการเรียน 4** |

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558

**ชื่อผู้เรียน ดญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**สรุปผลการประเมินวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**วิธีการวัดผลและการประเมินผล**

**1.รายงานผลการประเมินผลครอบครัว**

**2.ร่องรอยหลักฐาน**

**3.การสัมภาษณ์**

**4.การทดสอบ**

**5.การปฏิบัติ**

**คะแนนเต็ม 100 คะแนน ได้ 93 คะแนน ระดับผลการเรียน 4**

**จุดเด่นของผู้เรียน สนใจใฝ่รู้ ช่างสังเกตุ**

**จุดที่ควรพัฒนาผู้เรียน ฝึกทักษะการจดบันทึกในการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ**

**ผู้ประเมิน**

**..........................................................................**

**( นางพภัสสรณ์ สมพรานนท์ )**

.................................................................

**( นายวสุธา สมพรานนท์ )**

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปี่ที่ 5**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปีที่ 5**

**ชื่อผู้เรียน ด.ญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**สรุปการประเมินผล**

* **กลุ่มสาระเพื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**
* **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
* **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**
* **การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน**

**วิธีการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **หมายเหตุ** |
| **1.** | **รายงานการประเมินผล** | **20** | **20** |  |
| **2.** | **ร่องรอยหลักฐาน** | **20** | **20** |  |
| **3.** | **สัมภาษณ์** | **10** | **8** |  |
| **4.** | **การทดสอบ** | **30** | **25** |  |
| **5.** | **ภาคปฏิบัติ** | **20** | **20** |  |
| **6.** | **......................................................................** |  |  |  |
|  | **รวม** | **100** | **93** | **ระดับผลการเรียน 4** |

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558

**ชื่อผู้เรียน ดญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**สรุปผลการประเมินวิชา สุขศึกษาและพละศึกษา**

**วิธีการวัดผลและการประเมินผล**

**1.รายงานผลการประเมินผลครอบครัว**

**2.ร่องรอยหลักฐาน**

**3.การสัมภาษณ์**

**4.การทดสอบ**

**5.การปฏิบัติ**

**คะแนนเต็ม 100 คะแนน ได้ 91 คะแนน ระดับผลการเรียน 4**

**จุดเด่นของผู้เรียน ชอบการออกกำลังกายทุกชนิด**

**จุดที่ควรพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมเกี่ยวกับกีฬาที่น้องสนใจ และพาเข้าร่วมชมหรือร่วมแข่งขัน**

**ผู้ประเมิน**

**..........................................................................**

**( นางพภัสสรณ์ สมพรานนท์ )**

**...........................................................................**

**( นายอธิราวุฒิ เทพณรงค์ )**

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปี่ที่ 5**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปีที่ 5**

**ชื่อผู้เรียน ด.ญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**สรุปการประเมินผล**

* **กลุ่มสาระเพื่อการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**
* **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
* **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**
* **การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน**

**วิธีการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **หมายเหตุ** |
| **1.** | **รายงานการประเมินผล** | **20** | **20** |  |
| **2.** | **ร่องรอยหลักฐาน** | **20** | **20** |  |
| **3.** | **สัมภาษณ์** | **10** | **8** |  |
| **4.** | **การทดสอบ** | **30** | **25** |  |
| **5.** | **ภาคปฏิบัติ** | **20** | **18** |  |
| **6.** | **......................................................................** |  |  |  |
|  | **รวม** | **100** | **91** | **ระดับผลการเรียน 4** |

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558

**ชื่อผู้เรียน ดญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**สรุปผลการประเมินวิชา ศิลปะ**

**วิธีการวัดผลและการประเมินผล**

**1.รายงานผลการประเมินผลครอบครัว**

**2.ร่องรอยหลักฐาน**

**3.การสัมภาษณ์**

**4.การทดสอบ**

**5.การปฏิบัติ**

**คะแนนเต็ม 100 คะแนน ได้ 96 คะแนน ระดับผลการเรียน 4**

**จุดเด่นของผู้เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์**

**จุดที่ควรพัฒนาผู้เรียน จัดเวลาให้น้องได้พยายามฝึกและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์**

**ผู้ประเมิน**

**..........................................................................**

**( นายพัฒน์ แก้วดำ )**

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปี่ที่ 5**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปีที่ 5**

**ชื่อผู้เรียน ด.ญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**สรุปการประเมินผล**

* **กลุ่มสาระเพื่อการเรียนรู้ศิลปะ**
* **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
* **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**
* **การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน**

**วิธีการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **หมายเหตุ** |
| **1.** | **รายงานการประเมินผล** | **20** | **20** |  |
| **2.** | **ร่องรอยหลักฐาน** | **20** | **20** |  |
| **3.** | **สัมภาษณ์** | **10** | **8** |  |
| **4.** | **การทดสอบ** | **30** | **30** |  |
| **5.** | **ภาคปฏิบัติ** | **20** | **18** |  |
| **6.** | **......................................................................** |  |  |  |
|  | **รวม** | **100** | **96** | **ระดับผลการเรียน 4** |

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558

**ชื่อผู้เรียน ดญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**สรุปผลการประเมินวิชา การงานอาชีพฯ**

**วิธีการวัดผลและการประเมินผล**

**1.รายงานผลการประเมินผลครอบครัว**

**2.ร่องรอยหลักฐาน**

**3.การสัมภาษณ์**

**4.การทดสอบ**

**5.การปฏิบัติ**

**คะแนนเต็ม 100 คะแนน ได้ 93 คะแนน ระดับผลการเรียน 4**

**จุดเด่นของผู้เรียน ชอบลงมือปฏิบัติในทุกสาขาอาชีพที่ตนเองสนใจ**

**จุดที่ควรพัฒนาผู้เรียน พยายามให้น้องได้มีเวลาเรียนรู้กับอาชีพที่ตนสนใจ**

**ผู้ประเมิน**

**..........................................................................**

**( นางพภัสสรณ์ สมพรานนท์ )**

**…………………………………………….**

**( นางสุกัญญา จิรกิตติกุล )**

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปี่ที่ 5**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปีที่ 5**

**ชื่อผู้เรียน ด.ญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**สรุปการประเมินผล**

* **กลุ่มสาระเพื่อการเรียนรู้การงานอาชีพฯ**
* **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
* **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**
* **การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน**

**วิธีการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **หมายเหตุ** |
| **1.** | **รายงานการประเมินผล** | **20** | **20** |  |
| **2.** | **ร่องรอยหลักฐาน** | **20** | **18** |  |
| **3.** | **สัมภาษณ์** | **10** | **10** |  |
| **4.** | **การทดสอบ** | **30** | **25** |  |
| **5.** | **ภาคปฏิบัติ** | **20** | **20** |  |
| **6.** | **......................................................................** |  |  |  |
|  | **รวม** | **100** | **93** | **ระดับผลการเรียน 4** |

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558**

**ชื่อผู้เรียน ดญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**สรุปผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**วิธีการวัดและประเมินผล**

1. รายงานผลการประเมินของครอบครัว

2. ร่องรอยหลักฐาน

3. การสัมภาษณ์

4. การทดสอบ

5. การปฏิบัติ

**จุดเด่นของผู้เรียน**

-มีความรักชาติ โดยเทิดทูนพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ ทุกพระองค์ ซื่อสัตย์สุจริตไม่เคยอยากได้ของผู้อื่นมาเป็นของตน ชอบช่วยเหลือสังคม

**จุดที่ควรพัฒนาผู้เรียน**

-ฝึกความมีวินัย และความมุ่งมั่นในการทำงาน เนื่องจากน้องมีภาวะ ADHD การทำงานยังไม่มีความต่อเนื่องต้องมีการควบคุมหรือกระตุ้น

ผู้ประเมิน

........................................................

**(นางพภัสสรณ์ สมพรานนท์)**

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2557**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต**

**ชื่อผู้เรียน ด.ญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**สรุปการประเมิน**

o กลุ่มสาระเพื่อการเรียนรู้

o กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

o คุณลักษณะอันพึงประสงค์

o การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

**ตารางบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการคุณลักษณะอันพึงประสงค์** | **ประถมศึกษาปีที่ 3** | | | |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่านเกณฑ์** | **ไม่ผ่าน** |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | **/** |  |  |  |
| 1. ซื่อสัตย์สุจริต | **/** |  |  |  |
| 1. มีวินัย |  | / |  |  |
| 1. ใฝ่เรียนรู้ |  | / |  |  |
| 1. อยู่อย่างพอเพียง | **/** |  |  |  |
| 1. มุ่งมั่นในการทำงาน |  | / |  |  |
| 1. รักความเป็นไทย | **/** |  |  |  |
| 1. มีจิตสาธารณะ | **/** |  |  |  |

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2557**

**ชื่อผู้เรียน ดญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**สรุปผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์**

**วิธีการวัดและประเมินผล**

1. รายงานผลการประเมินของครอบครัว

2. ร่องรอยหลักฐาน

3. การสัมภาษณ์

4. การทดสอบ

5. การปฏิบัติ

**จุดเด่นของผู้เรียน**

-ขยันหมั่นเพียร มีความตั้งใจทำแบบฝึกหัด และมีการทบทวนบทเรียนเสมอ

**จุดที่ควรพัฒนาผู้เรียน**

-การมีสมาธิในการอ่าน และการคิดวิเคราะห์

ผู้ประเมิน

........................................................

**(นางพภัสสรณ์ สมพรานนท์)**

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2557**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต**

**ชื่อผู้เรียน ด.ญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**สรุปการประเมิน**

o กลุ่มสาระเพื่อการเรียนรู้

o กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

o คุณลักษณะอันพึงประสงค์

o การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

**ตารางบันทึกผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการพัฒนาการ** | **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่านเกณฑ์** | **ควรปรับปรุง** |
| **การอ่าน** |  | **/** |  |  |
| **การคัด** | **/** |  |  |  |
| **การเขียน** | **/** |  |  |  |
| **การวิเคราะห์** |  | **/** |  |  |

**แบบรายงานประจำตัว ดญ.พิมพ์พรรณ สมพรานนท์**

**บ้านเรียนสมพรานนท์ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **เวลาใน 1 สัปดาห์**  **(หน่วยกิต)** | **ระดับผลการเรียน** | **หมายเหตุ** |
| **ภาษาไทย** | **4** | **3.5** | **เริ่มเรียน ตั้งแต่วันที่**  **26 มิถุนายน 2558 รวม 207 วัน เรียนตั้งแต่ 8.00-11.00,13.00-20.00 น. รวม วันละ 10 ชม. รวมระยะเวลาในการเรียนรู้ 2050 ชั่วโมง** |
| **คณิตศาสตร์** | **4** | **3.5** |
| **วิทยาศาสตร์** | **2** | **4** |
| **สุขศึกษาและพละศึกษา** | **3** | **4** |
| **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** | **2** | **4** |
| **ศิลปะ** | **2** | **4** |
| **การงานอาชีพและเทคโนโลยี่** | **2** | **4** |
| **ภาษาต่างประเทศ** | **4** | **4** |
| **รวม** |  |  |  |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** |  |  | **120** |
| **รายวิชาที่ผู้เรียนสนใจ** |  |  | **200** |

ตารางเรียน

**ภาคผนวก**